

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Владикавказ 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

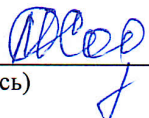
Разработчик:

Зангиева Светлана Викторовна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математики и информатики.

Протокол от «28» 08 2026 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 — М.К. Ходова
(подпись)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.10 Технологии цифровой экономики» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «ОП.10 Технологии цифровой экономики»: формирование знаний о современных информационных технологиях, освоение принципов их применения для обработки, хранения и передачи данных, развитие навыков использования программного и аппаратного обеспечения в решении профессиональных задач в цифровой экономике.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности с использованием программного и аппаратного обеспечения применительно к технологиям цифровой экономики;	- методы и подходы решения задач профессиональной деятельности с использованием программного и аппаратного обеспечения применительно к технологиям цифровой экономики;
ОК 02	- применять современные информационные технологии, средства поиска, анализа и интерпретации информации в условиях цифровой экономики; - использовать основные технологические составляющие цифровой экономики; - использовать принципы применения современных информационных технологий для обработки, хранения и передачи данных в цифровой экономике;	- современные информационные технологии цифровой экономики; - основные технологические составляющие, организационные основы и структуры цифровой экономики; - основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных в цифровой экономике; - принципы применения современных информационных

	- применять сервисы и решения в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;	технологий для обработки, хранения и передачи данных в цифровой экономике; - сервисы и решения, применяемые в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;
ОК 04	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, применяя современные информационные технологии в цифровой экономике; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - осуществлять коллективную работу над проектами с использованием информационных технологий в цифровой экономике;	- основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия при использовании современных информационных технологий в цифровой экономике; - основы сетевого хранения и совместной работы с документами в цифровой экономике; - принципы коллективной работы над проектами с использованием информационных технологий в цифровой экономике;
ОК 05	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в профессиональной деятельности в цифровой экономике; - оформлять и форматировать документы в условиях цифровой экономики; - основы сетевого хранения и совместной работы с документами в условиях цифровой экономики; - соблюдать требования цифровой безопасности.	- правила деловой коммуникации; - особенности профессионального языка в цифровой экономике; - основы создания и форматирования документов в условиях цифровой экономики; - основы сетевого хранения и совместной работы с документами в условиях цифровой экономики; - основы цифровой безопасности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	60
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работа	-
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Раздел 1 «Этапы и цели развития, технологические составляющие и организационные основы цифровой экономики»		34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. «Развитие цифровой экономики»	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. 2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. 3. Опорная инфраструктура и государственная поддержка развития цифровой экономики. 4. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. 5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие «Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России»	2	
	2. Практическое занятие «Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы»	2	
Тема 1.2. «Основные технологические составляющие цифровой экономики»	Содержание учебного материала 1. Интернет вещей. Сбор данных с Интернет ресурсов. Мониторинг социальных сетей. 2. Искусственный интеллект и машинное обучение. 3. Блокчейн и криптовалюта. 4. Платформы цифровой экономики. 5. Анализ больших данных. Статистический анализ больших данных.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Промышленный интернет (IoT), интернет вещей. Облачные вычисления»	2	
	2. Практическое занятие «Искусственный интеллект и машинное обучение. Технологии машинного обучения. Платформы цифровой экономики. Анализ больших данных».	2	
Тема 1.3 «Организационные основы и структуры цифровой экономики».	Содержание учебного материала 1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. 2. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. 3. Города и регионы как центры инновационных сетей. 4. Инновационная и структурная политика 5. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. 6. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики).	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие «Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры»	2	
	2. Практическое занятие «Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом».	2	
	Самостоятельная работа студентов «Платформы цифровой экономики»	2	
Раздел 2 «Стратегия и перспективы развития цифровой экономики В Российской Федерации».		26	
Тема 2.1. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. Цифровая безопасность»	Содержание учебного материала 1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. 3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах 4. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости».	2	
	2. Практическое занятие «Практика защиты цифровых сведений, устройств и ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа студентов «Цифровые риски, проблемы цифровой безопасности»	2	
Тема 2.2. «Перспективные направления и сервисы цифровой экономики»	Содержание учебного материала Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт. Цифровая трансформация. Уровни цифровой трансформации. Направления и оценка влияния цифровых технологий на экономику, бизнес, потребительские рынки и финансы. Восприимчивость к внедрению цифровых технологий по отраслям. Основные изменения в поведении производителя и потребителя на рынке в условиях цифровой экономики Мониторинг развития информационного общества в Российской Федерации Росстата		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие: «Обзор программных средств и систем хранения данных. Аналитические платформы».	2	
	2. Практическое занятие: «Формирование перечня показателей, характеризующих тенденции развития цифровой экономики в РФ и их анализ»	2	
	Самостоятельная работа студентов «Основные изменения в поведении производителя и потребителя на рынке в условиях цифровой экономики»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		60	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения

(Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)

Специализированная мебель:

Стол студенческий (двухместный) – 15 шт.

Стол одно-тумбовый (учительский) – 1 шт.

Стул – 30 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебной и методической литературы – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) – 6 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Владикавказского филиала Финуниверситета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и/или электронные издания

1. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики: учебник и практикум / М. Н. Конягина; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-534-21494-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/588302> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20837-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/590016> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/589977> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Е. А. Сальников, Н. П. Брозгунова, А. Х. Казанбиева [и др.]; под общ. ред. А. Х. Казанбиевой. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-14140-3. — URL: <https://book.ru/book/956985> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины: освоенные знания: - методы и подходы решения задач профессиональной деятельности с использованием программного и аппаратного	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание темы (курса) освоено полностью, без	Текущий контроль: - устный опрос - письменный опрос,

обеспечения применительно к технологиям цифровой экономики; - современные информационные технологии цифровой экономики; - основные технологические составляющие, организационные основы и структуры цифровой экономики; - основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных в цифровой экономике; - принципы применения современных информационных технологий для обработки, хранения и передачи данных в цифровой экономике; - сервисы и решения, применяемые в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия при использовании современных информационных технологий в цифровой экономике; - основы сетевого хранения и совместной работы с документами в цифровой экономике; - принципы коллективной работы над проектами с использованием информационных технологий в цифровой экономике; - правила деловой коммуникации; - особенности профессионального языка в цифровой экономике; - основы создания и форматирования документов в условиях цифровой экономики; - основы сетевого хранения и совместной работы с документами в условиях цифровой экономики; - основы цифровой безопасности. освоенные умения: -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности с использованием программного и аппаратного обеспечения применительно к технологиям цифровой экономики; - применять современные информационные технологии, средства поиска, анализа и интерпретации информации в условиях цифровой экономики; - использовать основные технологические составляющие цифровой экономики; - использовать принципы применения современных информационных технологий для	пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание темы (курса) освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание темы (курса) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «неудовлетворительно»	- выполнение практических заданий, - оценка самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
---	---	---

обработки, хранения и передачи данных в цифровой экономике; - применять сервисы и решения в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, применяя современные информационные технологии в цифровой экономике; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - осуществлять коллективную работу над проектами с использованием информационных технологий в цифровой экономике; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в профессиональной деятельности в цифровой экономике; - оформлять и форматировать документы в условиях цифровой экономики; - основы сетевого хранения и совместной работы с документами в условиях цифровой экономики; - соблюдать требования цифровой безопасности.	выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание темы (курса) не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--